

# Geoparque Litoral de Viana do Castelo

Rede Escolar de Ciência e de Apoio à Investigação Científica

Serviço Educativo | Atividades para grupos

## Plano de atividade

### Título

Sedimentos em grande Plano

Público-alvo	Local	Duração
Ensino Secundário	Laboratório de Microscopia e de Petrografia (EB 2,3/S de Barroelas)	3 horas

### Enquadramento Curricular (Biologia e Geologia)

Temas/ Domínios	Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"><li>TEMA I - A GEOLOGIA, OS GEÓLOGOS E OS SEUS MÉTODOS</li><li>A GEOLOGIA, PROBLEMAS E MATERIAIS DO QUOTIDIANO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rochas sedimentares (10º ano)</li><li>Minerais – identificação e propriedades (11º ano)</li><li>Rochas sedimentares (11º ano)</li></ul>

### Termos/ Conceitos

Rocha | Minerais | Sedimentos | Propriedades dos minerais | Lupa Binocular | Relatório | Tempo de transporte | Tipo de transporte | Alteração das rochas | Macroscopia

### Desenvolvimento da atividade

- Atividade no Laboratório de Microscopia e Petrografia onde os alunos terão a oportunidade de estudar a composição mineralógica dos sedimentos colhidos, identificar minerais e sua origem e compreender a relação entre o aspeto e forma dos minerais com a maturidade e tipo de transporte.

## Recursos

- Placa de Petri
- Pinças
- Lupa Binocular
- Ficha de trabalho

## Propostas de articulação interdisciplinar

- Português: Elaboração de um relatório da atividade desenvolvida.

## Materiais de ampliação e reforço

### Internet

- Vídeo “Do que é feita a AREIA?”: <https://www.youtube.com/watch?v=U4sy6ilYECA>
- Vídeo Formação da areia: <https://www.youtube.com/watch?v=Ed8vc0GpMhg>
- Vídeo Lupa: <https://www.youtube.com/watch?v=nmC8E30wViv>
- Areias e Ambientes Sedimentares:  
<http://www.cienciaviva.pt/img/upload/AreiasFINAL23Jan.pdf>

## Sugestões

- Sugerimos que, para uma perceção mais completa dos conceitos em volta dos sedimentos, seja realizada uma saída de campo com recolha de amostra e posterior preparação no Laboratório de Preparação de Amostras em Sedimentologia, através da realização da atividade “Distribuição granulométrica”.

## Observações

- A reserva desta atividade deve ser efetuada através do Laboratório de Microscopia e Petrografia.
- O número máximo de participantes por atividade é de 30 alunos.
- Sugerimos a realização do projeto educativo **“Grão a grão enche-se o litoral de História”**, que pode ser consultado em <https://redeescolardeciencia.pt/projetos/>
- Material Recomendado:
  - Caderno e esferográfica