Geoparque Litoral de Viana do castelo

Rede Escolar de Ciência e de Apoio à Investigação Científica

Serviço Educativo | Atividades para grupos Plano de atividade

Título

Tesouros do Alcantilado de Montedor

Público-alvo	Local	Duração
2º ciclo	Monumento Natural Local do Alcantilado de Montedor	2h 30

Enquadramento Curricular (Ciências Naturais)

Enquadramento Curricular (Ciencias Naturais)		
Temas/ Domínios	Conteúdos	
 A importância das rochas e do solo na manutenção da vida. 	 Como são constituídas as rochas (5º ano) Como identificar as rochas (5º ano) Rochas, minerais e atividades humanas (5º ano) Que alterações sofrem as rochas (5º ano) 	
 A importância da água para os seres vivos. 	 Como usa a Humanidade a água (5º ano) 	

Termos/ Conceitos

Geoparque | Rocha | Minerais | Granito | Erosão | Formas Geológicas | Pias Salineiras | Gravuras Rupestres | Variações e Alterações Climáticas | Água

Desenvolvimento da atividade









Saída de campo ao Monumento Natural do Alcantilado de Montedor onde se realiza uma caça ao tesouro, para identificar aspetos e geoformas na paisagem de modo a descobrir qual a sua designação. Após a realização do jogo, é feita uma explicação detalhada dos pontos de interesse, bem como a interpretação do passado do nosso território.

Recursos

- Mapas
- Baús com "Moedas"
- Ficha informativa sobre os elementos observados

Propostas de articulação interdisciplinar

- Educação Visual/ Português: Realização de uma banda desenhada que evidencie os aspetos geológicos resultantes das variações climáticas ao longo do tempo, patentes no Monumento Natural do Alcantilado de Montedor.
- <u>Cidadania e Desenvolvimento/ História e Geografia de Portugal</u>: investigar sobre a proveniência das gravuras rupestres esculpidas em Montedor.
- <u>Educação Tecnológica</u>: Construção de uma maquete para reproduzir as pias salineiras de Montedor.

Materiais de ampliação e reforço

<u>Livros</u>

- O Nosso Planeta Terra de Angela Weinhold, Editor Verbo Dicionário Escolar da Terra de Farndon, edição Livraria Civilização Editora.
- Erosão e Paisagens Naturais, edição Instituto Piaget.
- Geologia de Portugal, edição: Escolar Editora.
- Guia dos Minerais de Walter Schumann, edição: Editorial Presença.
- Tese de Doutoramento: Litoral Norte de Portugal (Minho-Neiva): evolução paleoambiental quaternária e proposta de conservação do património geomorfológico, do coordenador científico do Geoparque Litoral de Viana do Castelo, Dr. Ricardo Carvalhido.
- Livro da Pedra, Camara Municipal Viana do Castelo.
- Tomo 46, Cadernos Vianenses

Internet

http://www.lneg.pt/CienciaParaTodos/









- http://www.geopor.pt/gne/
- http://www.dct.uminho.pt/pnpg/enq_geol.html
- http://www.geopor.pt/gne/
- Vídeos Geosfera: http://www.rtp.pt/programa/tv/p29488
- Artigo Pias Salineiras: http://www.cm-viana-castelo.pt/download/4813/eaeb62cf08134ce18408b255baa66c2e
- Teaser Geoparque Litoral de Viana do Castelo: https://lm.redeescolardeciencia.pt/filmoteca/teaser-geoparque-litoral-de-viana-do-castelo/
- Vídeo Alterações Climáticas: https://lm.redeescolardeciencia.pt/filmoteca/alteracoes-climaticas/
- https://www.pordatakids.pt/Ambiente-1/Prote%C3%A7%C3%A3o%20do%20ambiente 4
- http://ensina.rtp.pt/
- https://www.natureza-portugal.org/o nosso planeta/alteracoes climaticas/

Sugestões

 Recolha de amostras de sedimentos para posterior tratamento no Laboratório de Processamento de Amostras em Sedimentologia e/ou observação e interpretação dos sedimentos no Laboratório de Microscopia e Petrografia.

Observações

- A reservas desta atividade deve ser efetuada através do Laboratório de Sondagem Mecânica e Geofísica.
- O número máximo de participantes por atividade é de 30 alunos.
- Material recomendado para as saídas de campo:
 - Calçado confortável e de preferência pouco escorregadios
 - Roupa adaptada à meteorologia
 - Água
 - Chapéu, Corta-vento e protetor solar
 - Sacos para a colheita de amostra e caneta de acetato para identificação (caso haja recolha de amostra)
 - Caderno de campo e esferográfica (caso haja recolha de amostra)





