

Geoparque Litoral de Viana do Castelo

Rede Escolar de Ciência e de Apoio à Investigação Científica

Serviço Educativo | Atividades para grupos
Plano de atividade

Título

Geólogo por um dia

Público-alvo

2º Ciclo

Local

Monte S. Silvestre, Cardielos

Duração

3 horas

Enquadramento Curricular (Ciências Naturais)

Temas/ Domínios

- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida

Conteúdos

- Como são constituídas as rochas (5º ano)
- Quais são as propriedades das rochas (5º ano)
- Como identificar as rochas (5º ano)
- Que alterações sofrem as rochas (5º ano)

Termos/ Conceitos

Geoparque | Geodiversidade | Rocha | Tipos de Rochas | Mineral | Zona de contacto | Granito | Xisto | Erosão | Alteração das Rochas | Carta Geológica

Desenvolvimento da atividade

- Atividade de campo ao Monte S. Silvestre, em Cardielos, na qual a turma faz o levantamento geológico de uma área definida previamente e elabora mapas geológicos da área em estudo.
Os participantes terão oportunidade de visualizar vários tipos de litologias, assim como acompanhar as diversas etapas do trabalho de campo de um geólogo.

Recursos

- Mapa com o trajeto da saída de campo

- Bloco de Notas
- Lápis ou esferográfica
- Régua
- Lupa de mão
- Bússola
- Máquina fotográfica
- Caneta permanente
- Sacos plásticos para acondicionar as amostras
- Martelo

Propostas de flexibilização Curricular

- Cidadania e Desenvolvimento / Português: Criar uma notícia sobre a participação nesta atividade, a ser publicada nos meios de comunicação disponíveis.
- Educação Visual: Realização de uma banda desenhada que ponha em evidência os diferentes tipos de rocha existentes no meio local.
Elaboração de um desenho das paisagens observadas na saída de campo.
- TIC: Elaborar de um poster com os dados colhidos na saída de campo.
- Cidadania e Desenvolvimento: Como se planifica uma visita de estudo e se organiza um relatório?
Debate de temas relacionados com o impacto da intervenção do Homem sobre o ambiente.

Materiais de ampliação e reforço

Livros

- *O Nosso Planeta Terra* de Angela Weinhold, Editor Verbo Dicionário Escolar da Terra de Farndon, edição Livraria Civilização Editora.
- *Erosão e Paisagens Naturais*, edição Instituto Piaget.
- *Geologia de Portugal*, edição: Escolar Editora.
- *Guia dos Minerais* de Walter Schumann, edição: Editorial Presença.

Internet

- <http://www.lneg.pt/CienciaParaTodos/>
- <http://www.geopor.pt/gne/>
- http://www.dct.uminho.pt/pnpg/enq_geol.html
- <http://www.geopor.pt/gne/>
- Vídeos Geosfera: <http://www.rtp.pt/programa/tv/p29488>
- Teaser Geoparque Litoral de Viana do Castelo:
<https://lm.redeescolardeciencia.pt/filmoteca/teaser-geoparque-litoral-de-viana-do-castelo/>
- <https://www.pordatakids.pt/Ambiente-1/Prote%C3%A7%C3%A3o%20do%20ambiente-4>
- <http://ensina.rtp.pt/>
- https://www.natureza-portugal.org/o_nosso_planeta/alteracoes_climaticas/

Sugestões

- Processamento das amostras colhidas no Laboratórios de Processamento de Amostras em Petrologia e/ou observação e interpretação das amostras no Laboratório de Microscopia e Petrografia.

Observações

- A reserva desta atividade deve ser efetuada através do Laboratório de Sondagem Mecânica e Geofísica.
- O número máximo de participantes por atividade é de 30 alunos.
- Sugerimos a realização do projeto educativo “Hoje o Geólogo, sou eu!” composto por uma sessão em sala de aula para planificar a saída com os alunos, e visita aos Laboratórios de Processamento de Amostras em Petrologia e Laboratório de Microscopia e Petrografia para observação e interpretação das amostras colhidas na saída de campo.
- Material Recomendado:
 - Caderno e esferográfica