

# Geoparque Litoral de Viana do Castelo

Rede Escolar de Ciência e de Apoio à Investigação Científica

Serviço Educativo | Atividades para grupos  
**Plano de atividade**

## Título

Geólogo por um dia

## Público-alvo

2º Ciclo

## Local

Monte S. Silvestre, Cardielos

## Duração

3 horas

## Enquadramento Curricular (Ciências Naturais)

### Temas/ Domínios

- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida

### Conteúdos

- Como são constituídas as rochas (5º ano)
- Quais são as propriedades das rochas (5º ano)
- Como identificar as rochas (5º ano)
- Que alterações sofrem as rochas (5º ano)

## Termos/ Conceitos

Geoparque | Geodiversidade | Rocha | Tipos de Rochas | Mineral | Zona de contacto | Granito | Xisto | Erosão | Alteração das Rochas | Carta Geológica

## Desenvolvimento da atividade

- Atividade de campo ao Monte S. Silvestre, em Cardielos, na qual a turma faz o levantamento geológico de uma área definida previamente e elabora mapas geológicos da área em estudo.  
Os participantes terão oportunidade de visualizar vários tipos de litologias, assim como acompanhar as diversas etapas do trabalho de campo de um geólogo.

## Recursos

- Mapa com o trajeto da saída de campo



- Bloco de Notas
- Lápis ou esferográfica
- Régua
- Lupa de mão
- Bússola
- Máquina fotográfica
- Caneta permanente
- Sacos plásticos para acondicionar as amostras
- Martelo

### Propostas de flexibilização Curricular

- Cidadania e Desenvolvimento / Português: Criar uma notícia sobre a participação nesta atividade, a ser publicada nos meios de comunicação disponíveis.
- Educação Visual: Realização de uma banda desenhada que ponha em evidência os diferentes tipos de rocha existentes no meio local.  
Elaboração de um desenho das paisagens observadas na saída de campo.
- TIC: Elaborar de um poster com os dados colhidos na saída de campo.
- Cidadania e Desenvolvimento: Como se planifica uma visita de estudo e se organiza um relatório?  
Debate de temas relacionados com o impacto da intervenção do Homem sobre o ambiente.

### Materiais de ampliação e reforço

#### Livros

- *O Nosso Planeta Terra* de Angela Weinhold, Editor Verbo Dicionário Escolar da Terra de Farndon, edição Livraria Civilização Editora.
- *Erosão e Paisagens Naturais*, edição Instituto Piaget.
- *Geologia de Portugal*, edição: Escolar Editora.
- *Guia dos Minerais* de Walter Schumann, edição: Editorial Presença.

#### Internet

- <http://www.lneg.pt/CienciaParaTodos/>
- <http://www.geopor.pt/gne/>
- [http://www.dct.uminho.pt/pnpg/enq\\_geol.html](http://www.dct.uminho.pt/pnpg/enq_geol.html)
- <http://www.geopor.pt/gne/>
- Vídeos Geosfera: <http://www.rtp.pt/programa/tv/p29488>
- Teaser Geoparque Litoral de Viana do Castelo:  
<https://lm.redeescolardeciencia.pt/filmoteca/teaser-geoparque-litoral-de-viana-do-castelo/>
- <https://www.pordatakids.pt/Ambiente-1/Prote%C3%A7%C3%A3o%20do%20ambiente-4>
- <http://ensina.rtp.pt/>
- [https://www.natureza-portugal.org/o\\_nosso\\_planeta/alteracoes\\_climaticas/](https://www.natureza-portugal.org/o_nosso_planeta/alteracoes_climaticas/)

## Sugestões

- Processamento das amostras colhidas no Laboratórios de Processamento de Amostras em Petrologia e/ou observação e interpretação das amostras no Laboratório de Microscopia e Petrografia.

## Observações

- A reserva desta atividade deve ser efetuada através do Laboratório de Sondagem Mecânica e Geofísica.
- O número máximo de participantes por atividade é de 30 alunos.
- Sugerimos a realização do projeto educativo “Hoje o Geólogo, sou eu!” composto por uma sessão em sala de aula para planificar a saída com os alunos, e visita aos Laboratórios de Processamento de Amostras em Petrologia e Laboratório de Microscopia e Petrografia para observação e interpretação das amostras colhidas na saída de campo.
- Material Recomendado:
  - Caderno e esferográfica